


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 117 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**СОГЛАСОВАНО**

На педагогическом совете № 4  
МОУ Детского сада № 117  
«31» мая 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МОУ Детского сада № 117  
 Е.Г. Жуненкова  
«31» мая 2018 г.



**Анализ работы  
за 2017-2018 учебный год.**

В МОУ Детском саду № 117 функционирует 12 групп, из них: 1 группа кратковременного пребывания (3 часа), 2 группы раннего возраста (1-2), 3 группы младшего дошкольного возраста (2-3 лет), 1 группа младшего дошкольного возраста (3-4 лет), 1 группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет), 2 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет), 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет).

Одним из приоритетных направлений детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Кроме того, ведущим направлением деятельности детского сада является физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое и интеллектуальное направление.

МОУ Детский сад № 117 реализует основную общеобразовательную программу обязательная часть, которой выстроена в соответствии с *примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО*. Кроме того, в ходе непосредственной образовательной деятельности педагогами реализуются вариативные: *программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»* для формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста и осуществления взаимосвязи познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры, *программа по развитию музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет Сауко Т.Н., Бурениной А.И. «Топ-хлоп, малыши»* для развития музыкально-ритмических движений и эмоциональной отзывчивости на музыку; *программа на развитие физической культуры у детей младшего возраста по методике С.Я. Лайзане «Физкультура для малышей»*. Педагог-психолог реализует годовой план своей работы, используя методики: *«Психолого-педагогическое обследование детей дошкольного возраста» (С.Д.Забрамная)*, *«Методика оценки социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста» (Я.И.Михайлова)*, *«Коррекционно-развивающие занятия во 2-младшей группе, средней и старшей группах» (В.Л.Шарохина)*, мониторинг к программе *«От рождения до школы»*, *«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ»*, *«Работа психолога с гиперактивными детьми и детьми со страхами в д/с» (Арцишевская И.Л.)*. Социальный педагог реализует программу работы с семьей, опираясь на *«Систему работы детского сада по предупреждению и преодолению трудностей семейного воспитания» Гаршениной В.В., Самошкиной И.В., Черкасовой Н.П.* Логопед реализует годовой план работы, используя программу направленную на развитие речи, обогащение словаря детей 3-4 лет, разработанную с использованием авторских методик *Краузе Е. Н. «Логопедия»*, *Новиковская О. А. «Логопедическая грамматика»*, *Нищева Н.В. «Разноцветные сказки»*.

Основными задачами на 2017-2018 учебный год были:

1. Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Формирование общечеловеческих ценностей и приобщение к социокультурным нормам у дошкольников через духовно – нравственную культуру и художественно – эстетическое воспитание.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по введению в образовательный процесс инновационных технологий по развитию математических представлений дошкольников, в рамках образовательной области «Познавательное развитие».
4. Продолжить работу по вовлечению родителей в процесс социализации детей через совершенствование форм взаимодействия с семьями.

Для выполнения первой задачи годового плана: был разработан план мероприятий по работе с педагогами, воспитанниками и родителями по формированию здорового образа жизни. В МОУ Детском саду № 117 были проведены родительские собрания, тематические консультации и беседы с родителями. Индивидуальные и групповые консультации родителей с логопедом, социальным педагогом, инструктором по физ. культуре, медицинской сестрой по вопросам возрастного-психологического развития ребенка и организации условий пребывания и развития дошкольников. Совместно с педагогами были проведены круглый стол «Наша семья за ЗОЖ», «Неделя безопасности», День открытых дверей о правильном питании, тематическая акция «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», информационно-наглядная пропаганда «О профилактике заболеваний в зимний период». С педагогами были проведены все запланированные консультации: «Обучение дошкольников правилам дорожного движения», «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ по ФГОС ДО», также внеплановые. Также выставка методической литературы по физкультурно-оздоровительной работе. Педагоги принимали активное участие в мероприятиях районного, городского, областного и всероссийского уровня – семинары, вебинары, конкурсы, МО и другие. Педагоги регулярно проводили с воспитанниками тематические занятия, беседы, чтение художественной литературы, просмотр обучающих мультфильмов, а также совместно с музыкальными руководителями тематические развлечения.

В результате можно сделать следующие выводы: Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы. Привлекать родителей к организации и оснащению развивающей предметно – пространственной среды для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

Для выполнения второй задачи, Формирование общечеловеческих ценностей и приобщение к социокультурным нормам у дошкольников через духовно – нравственную культуру и художественно – эстетическое воспитание, запланированы и проведены следующие мероприятия:

Консультации: «Духовно-эстетическое воспитание дошкольников», «Формы взаимодействия с семьями воспитанников по привлечению детей к

духовно-нравственному воспитанию», «Использование прибауток, фольклорных песен, колыбельных, сказок, поговорок для развития речи воспитанников», «Влияние русского народного фольклора на развитие детей», «Чтение художественной литературы и ее место в режиме дня ребенка». Беседа – презентация «Использование элементов устного народного творчества как средство развития речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».

Семинар-практикум: «Развивающий центр в группе по художественно-эстетическому развитию». Деловая игра «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста». Выставка периодических изданий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников для педагогов. Конкурс «Лучшая дидактическая игра по духовно-нравственному воспитанию для дошкольников». Беседа-презентация «Использование элементов устного народного творчества как средство развития речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».

Проектная деятельность педагогов с воспитанниками и родителями:

- «Волгоградская область: История. Святыни. Заповедные места» воспитатели старшей группы № 07 Абмаева А.В., Левчук Н.П.;
- «ВОВ глазами детей» - воспитатель старшей группы № 08 Пилюгина О.А.;
- «Мы живем на земле Волгоградской» - воспитатели подготовительной к школе группе № 06 Карпенко Е.А, Лучкина Е.В.;
- «Гордость родного края» - воспитатели подготовительной к школе группе № 11 Волкова Ю.И., Гнездилова М.С.

На основании приказа № 174 от 01.11.2017 г. МОУ Детского сада № 117 был проведен тематический контроль «Организация работы с воспитанниками по духовно-нравственному воспитанию, в рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», в результате были получены следующие выводы:

1. Продолжать работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение), постоянно.
2. Воспитателям старшей и подготовительной к школе групп разработать конспекты занятий по ознакомлению детей с героями, имена которых носят улицы нашего города до декабря 2017 г.
3. Разработать план мероприятий с детьми и родителями к празднованию 75-й годовщины разгрома фашистских войск под Сталинградом до декабря 2017 г.
4. Педагогам Шкоркиной С.В., Лазаревой М.М., Донской Е.В. необходимо изучить методику ведения НОД и изучить ООП МОУ Детского сада № 117 в области по духовно-нравственному воспитанию до декабря 2017 г.
5. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени, постоянно.

6. Педагогам групп № 05, 10, 11 необходимо дополнить материалом свои патриотические центры, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, а также планировать с детьми беседы о родном крае, городе, районе, а также и чтение художественной литературы до декабря 2017 г.

7. Использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания, постоянно.

Педагогический совет № 2 от 30.11.2017 г. «Духовно-нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС ДО.», в результате которого совместно с педагогами МОУ Детского сада № 117 были приняты следующие решения:

1. Признать работу по духовно-нравственному воспитанию педагогов МОУ Детского сада № 117 во всех группах удовлетворительной, единогласно.

2. Принять педагогический опыт воспитателей Пилюгиной О.А., Петренко Е.В. и применять в своей педагогической деятельности, единогласно.

4. Оформить накопительную папку из опыта работы группы по нравственно-патриотическому воспитанию, собрать картотеку русских пословиц и поговорок, отражающих разные стороны русского народа: доброту, трудолюбие, любовь к матери, к Родине, единогласно.

Ответственные: – воспитатели всех групп.

Сроки: до 31.01.2018 г.

5. Использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам нравственно-патриотического воспитания, единогласно.

Ответственный: старший воспитатель, все педагоги.

Сроки: постоянно.

6. Создать музейные центры в старших и подготовительных к школе группах МОУ Детского сада № 117 в 2017-2018 учебном году, единогласно.

Ответственный: старший воспитатель, педагоги групп № 06, 07, 08, 11.

Сроки: в 2017-2018 учебном году.

Для реализации третьей задачи - Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по введению в образовательный процесс инновационных технологий по развитию математических представлений дошкольников, в рамках образовательной области «Познавательное развитие». С педагогами проведены консультации: «Инновационные технологии по развитию математических способностей дошкольников», «Развитие математических способностей детей в процессе игровой деятельности», «Развитие математических способностей как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников»

Семинар-практикум «РППС по развитию математических способностей у дошкольников». Выставка периодических изданий и рекомендации по организации познавательного развития дошкольников для педагогов, по организации развитию математических способностей дошкольников всех возрастных групп в ДОУ для педагогов. Конкурс с

педагогами МОУ Детского сада № 117 «Авторская игра по развитию математических способностей дошкольников». Наглядный материал к педагогическому совету - создание картотеки игр на развитие математических способностей у детей для педагогов. Открытые просмотры НОД по развитию математических способностей детей дошкольного возраста.

В МОУ Детском саду № 117 на основании приказа № 24 от 01.02.2018 г. был проведен тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы по ФЭМП у дошкольников», в результате, которого подведены следующие итоги:

1. Признать работу по формированию элементарных математических представлений у дошкольников педагогами МОУ Детского сада № 117 во всех группах удовлетворительной.

2. Внести в план консультации для родителей по развитию математической деятельности дошкольников, советы и рекомендации.

3. Воспитателям старшей и подготовительной к школе групп организовать и провести совместно с детьми и их родителями математические вечера, викторины, развлечения до мая 2018 г.

4. Активизировать работу с детьми по формированию математических навыков, используя разнообразные приемы и методы, постоянно.

5. Педагогам МОУ Детского сада № 117 продолжать пополнять центры занимательной математики развивающими играми, создать доступную насыщенную развивающую предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса у детей, постоянно.

6. Внести в планирование работу по математике в режимные моменты на закрепление и повторение материала в соответствии с возрастом, постоянно.

Педагогический совет № 3 от 28.02.2018 г. «Развитие математических способностей у ребенка-дошкольника с помощью инновационных технологий», в итоге которого педагогическим коллективом МОУ Детского сада № 117 приняты следующие решения:

1. Принять педагогический опыт воспитателей Левчук Н.П., Боровиковой И.В., Пилюгиной О.А. и применять в своей педагогической деятельности.

2. Педагогам всех возрастных групп использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам познавательного развития детей, постоянно.

3. Педагогам всех возрастных групп строить работу с детьми по формированию математических навыков, используя разнообразные инновационные методики, приемы и методы, в соответствии с требованиями развивающего обучения и воспитания в ДОО и ФГОС ДО, постоянно.

4. Педагогам МОУ Детского сада № 117 продолжать пополнять центры математики развивающими играми, создать доступную

насыщенную развивающую предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса у детей, до мая 2018 г.

Для реализации четвертой задачи - Продолжить работу по вовлечению родителей в процесс социализации детей через совершенствование форм взаимодействия с семьями. В годовом плане работы МОУ Детского сада № 117 были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Консультирование в соответствии с планом работы педагогов каждой возрастной группы - Индивидуальные и групповые консультации родителей с логопедом, социальным педагогом, инструктором по физ. культуре, медицинской сестрой по вопросам возрастнo-психологического развития ребенка и организации условий пребывания и развития дошкольников. Тематические праздники и развлечения с детьми для родителей: 1 сентября, День матери, осенние праздники, Новый год, 2 февраля, 8 марта, дни открытых дверей, «Неделя детской книги», тематические и открытые просмотры, спортивный досуг «Наши папы - brave солдаты». Тематические акции: «Безопасный маршрут ребенка», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Ребенок в машине!», «Покорми птиц зимой», «Ребенок на улицах города», «Памятка родителю-водителю от ребенка».

Организация и проведение групповых родительских собраний во всех возрастных группах в течении всего учебного года, общие родительские собрания. Выставка совместных работ: «Наша любимая страна», выставка книжек-раскладушек «Герои детских книг», фото-выставка «Мы теперь не просто дети, мы теперь выпускники!», «Как это было – история выпускников ДОО».

Конкурсы для родителей: родительские плакаты «Наши семейные традиции!», фотоальбомов «Мы путешествуем по России!», смотр-конкурс «Лучший масленичный стол», семейных альбомов «Мой папа был солдатом», «Моя любимая мамочка!».

В течение учебного года педагогический процесс в МОУ Детском саду № 117 осуществлял педагогический коллектив в количестве 26 человек: из них 20 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 социальный педагог.

Среди педагогического состава МОУ Детского сада № 117:

высшую квалификационную категорию – 1 педагог,  
первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов,  
соответствуют занимаемой должности 15 человек,

Все педагоги были обучены по ФГОС ДО по 72 часа, обучены «Оказанию первой неотложной помощи», по ОВЗ.

Одним из условий достижения результатов деятельности ДОО является формирование у педагогов потребности в постоянном повышении квалификации. В 2017-2018 учебном году курсовую подготовку прошли:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О., учреждение ДПО</b>	<b>должность</b>	<b>наименование курсов, кол-во часов</b>
1.	Пилюгина Ольга Александровна <b>ВГАПО</b>	воспитатель	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» (36 часов), сентябрь 2017 «Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (32 часа), ноябрь 2017
2.	Левчук Нина Петровна <b>ВГАПО</b>	воспитатель	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» (36 часов), сентябрь 2017 «Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа), октябрь 2017
3.	Гнездилова Мария Сергеевна <b>«Волгоградский социально-педагогический колледж»</b>	воспитатель	«Реализация образовательного курса по финансовой грамотности для дошкольного образования» (16 часов), июнь 2017
4.	Боровикова Ирина Васильевна <b>ВГАПО</b>	воспитатель	«Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа), октябрь 2017
5.	Петренко Екатерина Владимировна <b>ВГАПО</b>	воспитатель	«Подготовка воспитателей к участию в профессионально-педагогических конкурсах (в рамках организации регионального конкурса «Воспитатель года»)» (72 часа), февраль, 2018
6.	Донская Елена Васильевна <b>МОУ ЦРО</b>	воспитатель	«Формирование профессиональной компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций в реализации ФГОС ДО» (16 часов), февраль, 2018
7.	Шкоркина Светлана Викторовна <b>ВГАПО</b>	воспитатель	«Готовность воспитателя к осуществлению педагогических компетенций в сфере реализации ФГОС ДО» (72 часа), март, 2018
8.	Исаева Анна Геннадиевна <b>ВГАПО</b>	музыкальный руководитель	«Музыкально-компьютерные технологии в профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации (в контексте ФГОС ДО)» (36 часов),



			апрель, 2018 «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами искусства (в соответствии с ФГОС ДО)» (36 часов), апрель, 2018
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Среди профессиональных личностных качеств педагогов ДООУ можно выделить стремление к самосовершенствованию, которые нашли отражение в интересе к постоянно действующим семинарам в соответствии с ФГОС.

О результативности можно судить по участию педагогов МОУ Детского сада № 117 в конкурсах профессионального мастерства, семинарах.

#### 1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Результат
<b>Районный уровень</b>			
1.	Районный мастер-класс «Вторая жизнь ненужных вещей», в рамках празднования Дня города 2017	Кузнецова М.Ю. старший воспитатель, Лазарева М.М. воспитатель, Серенко Н.В. воспитатель, Лучкина Е.В.. воспитатель Озернова В.Н. воспитатель	участие
2.	Районный фестиваль-парад «Яркие люди», в рамках празднования Дня города 2017	Кузнецова М.Ю. старший воспитатель, Лазарева М.М. воспитатель, Озернова В.Н. воспитатель	участие
3.	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Родное слово»	Кузнецова М.Ю. старший воспитатель, Исаева А.Г. музыкальный руководитель, Сокол С.Н. музыкальный руководитель	<b>ГРАН ПРИ</b>
4.	Районный этап городского конкурса творческих работ «Первые шаги в профессию»	Донская Е.В. – воспитатель	<b>1 место, в номинации «Педагогическое эссе»</b>

5.	Районный этап городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень»	Коллектив МОУ Детского сада № 117	<b>2 место, в номинации «Танцы народов мира»</b>
6.	Районный этап городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень»	Татаринова Н.В. воспитатель	<b>2 место, в номинации «О Волгограде сказано с любовью»</b>
7.	Районный День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Кузнецова М.Ю. старший воспитатель, Пилюгина О.А. воспитатель.	<b>1 место, в номинации «Лучшая дидактическая игра (игрушка)»</b>
8.	Районный День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Абмаева А.В. воспитатель, Левчук Н.П. воспитатель	<b>1 место, в номинации «Лучший здоровьесберегающий центр»</b>
9.	Районный День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Сочнева Е.В. учитель-логопед (логопед)	<b>1 место, в номинации «Лучший кабинет учителя-логопеда»</b>
10.	Районный День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Карпенко Е.А. воспитатель, Лучкина Е.В. воспитатель	<b>2 место, в номинации «Лучший центр природы»</b>
11.	Районный этап городского конкурса частушек «Что на этом, прилавке»	Кузнецова М.Ю. старший воспитатель, Левчук Н.П. воспитатель, Глухова Е.А. социальный педагог	<b>3 место</b>
12.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	Исаева А.Г. музыкальный руководитель	<b>2 место, в номинации «Лучший мастер-класс музыкального руководителя»</b>
13.	Районный фестиваль национальных культур «Ожерелье самоцветов»	Сокол С.Н., музыкальный руководитель	<b>2 место, в номинации «Народный танец»</b>
<b>Городской уровень</b>			
14.	Городской конкурс музыкально-театрализованных постановок «Родное слово» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева	Кузнецова М.Ю. старший воспитатель, Исаева А.Г. музыкальный руководитель, Сокол С.Н.	<b>победитель в номинации «За лучшее музыкальное оформление постановки»</b>

		музыкальный руководитель	
15.	Городской День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Кузнецова М.Ю. старший воспитатель, Пилюгина О.А воспитатель.	<b>1 место, в номинации «Лучшая дидактическая игра (игрушка)»</b>
16.	Городской День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Абмаева А.В. воспитатель, Левчук Н.П. воспитатель	<b>1 место, в номинации «Лучший здоровьесберегающий центр»</b>
17.	Городской День открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Сочнева Е.В. учитель-логопед (логопед)	<b>1 место, в номинации «Лучший кабинет учителя-логопеда»</b>
18.	Городской конкурс творческих работ «Первые шаги в профессию»	Донская Е.В. воспитатель	<b>2 место, в номинации «Педагогическое эссе»</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
19.	Всероссийский конкурс «Новое достижение»	Исаева Анна Геннадиевна, музыкальный руководитель	<b>1 место</b>
20.	Всероссийский конкурс для педагогов «Новое достижение»	Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель	<b>лауреат 1 степени, в номинации «Педагогический проект»</b>
21.	Всероссийский конкурс для педагогов «Новое достижение»	Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель	<b>лауреат 1 степени, в номинации «Декоративно-прикладное искусство и народный промысел»</b>
22.	Всероссийский конкурс для педагогов «Умнотворец»	Боровикова Ирина Васильевна, воспитатель	<b>дипломант, в номинации «Дидактические игры». лауреат, в номинации «Оформление помещений, территории, участка». дипломант, в номинации «Декоративно-прикладное творчество».</b>
23.	Всероссийский конкурс для педагогов «Новое достижение», смотр-конкурс театральных уголков	Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель	<b>лауреат 1 степени</b>

	ДОО «Волшебный мир театра»		
<b>Международный уровень</b>			
24.	Конкурс для педагогов «Новое поколение»	Боровикова Ирина Васильевна, воспитатель	<b>1 место, в номинации «Стенгазета» 1 место, в номинации «Декоративно-прикладное искусство и народный промысел»</b>
25.	Конкурс для педагогов «Новое поколение»	Боровикова Ирина Васильевна, воспитатель	<b>1 место, в номинации «Стенгазета» 1 место, в номинации «Театральный уголок»</b>
26.	Конкурс для педагогов «Новое поколение»	Пилюгина Ольга Александровна, воспитатель	<b>1 место, в номинации «Лучшая дидактическая игра»</b>

## 2. Участие педагогов конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
1.	<i>Городской семинар «Подготовка педагогов к городскому конкурсу «Лучший мастер-класс педагога ДОУ», сентябрь 2017</i>	<i>Петренко Екатерина Владимировна-воспитатель, Исаева Анна Геннадиевна – музыкальный руководитель. участие</i>
2.	<i>Городской семинар-практикум «Модель построения образовательного пространства для развития одаренности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», декабрь 2017</i>	<i>Гнездилова Мария Сергеевна, участие</i>
3.	<i>Городской семинар «Официальный сайт образовательной организации как один из критериев независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений: структура сайта, размещение и обновление информации», апрель 2018</i>	<i>Жуненкова Е.Г. заведующий, Кузнецова М.Ю. старший воспитатель</i>

## 3. ТРАНСЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГОВ МОУ Детского сада № 117

№ п/п	Тема опыта	Место и уровень транслирования	Ф.И.О. педагога, должность
1.	«Система работы МОУ Детского сада № 117 по обеспечению взаимодействия с родительской	<b><u>Всероссийский уровень.</u></b> <b><u>транслирование опыта.</u></b> В рамках научно-практической конференции «Развитие личности ребенка и личностно-	заведующий МОУ Детского сада № 117 Жуненкова Е.Г., старший

	общественностью, в рамках деятельности консультационного пункта»	профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО» <u>на базе МОУ СШ № 27</u>	воспитатель Кузнецова М.Ю.
2.	«Обеспечение легкой адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО посредством внедрения нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)»	<b><u>Региональный уровень.</u></b> <u>транслирование опыта.</u> В рамках дополнительной профессиональной программы № 281 «Формы взаимодействия с родителями законными представителями по вопросам образования ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» <u>на базе МОУ Детский сад № 117</u>	старший воспитатель Кузнецова М.Ю., социальный педагог Глухова Е.А.
3.	«Взаимодействие с родительской общественностью по вопросам управления ДОУ»	<b><u>Региональный уровень.</u></b> <u>транслирование опыта.</u> В рамках дополнительной профессиональной программы № 281 «Формы взаимодействия с родителями законными представителями по вопросам образования ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» <u>на базе МОУ Детский сад № 117</u>	заведующий МОУ Детского сада № 117 Жуненкова Е.Г.
4.	«Современные формы сотрудничества музыкального руководителя детского сада в рамках реализации ФГОС ДО»	<b><u>Региональный уровень.</u></b> <u>транслирование опыта.</u> В рамках дополнительной профессиональной программы № 281 «Формы взаимодействия с родителями законными представителями по вопросам образования ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» <u>на базе МОУ Детский сад № 117</u>	музыкальный руководитель Исаева А.Г.
5.	«Использование нетрадиционных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) при проведении родительских собраний в рамках реализации ФГОС ДО»	<b><u>Региональный уровень.</u></b> <u>транслирование опыта.</u> В рамках дополнительной профессиональной программы № 281 «Формы взаимодействия с родителями законными представителями по вопросам образования ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» <u>на базе МОУ Детский сад № 117</u>	Лучкина Е.В. воспитатель

б.	«Формы привлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс дошкольной организации»	<b><u>Региональный уровень.</u></b> <b><u>транслирование опыта.</u></b> В рамках дополнительной профессиональной программы № 281 «Формы взаимодействия с родителями законными представителями по вопросам образования ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» <u>на базе МОУ Детский сад № 117</u>	Левчук Н.П. воспитатель
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

#### 4. ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МОУ Детского сада № 117

№ п/п	Издательство	Название статьи	Ф.И.О. педагога, должность
1.	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.РФ», 18.11.2017 г.	Дидактическая игра-викторина по патриотическому развитию для старшего дошкольного возраста «Россия-моя Родина»	Гнездилова Мария Сергеевна, воспитатель
2.	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.РФ», 08.12.2017 г.	Нестандартное оборудование по физическому воспитанию детей 4-7 лет «Многоножка Проша»	Левчук Нина Петровна, воспитатель

#### 5. Результаты участия воспитанников в конкурсах.

№ п/п	наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Результат	Педагог, подготовивший участника
<b>Районный уровень</b>				
1.	Районный этап городского конкурса «Родное слово»	воспитанница группы № 11	<b>победитель в номинации «Лучшая юная актриса»</b>	Исаева А.Г., Сокол С.Н. – музыкальные руководители
2.	Районный этап городского конкурса, «Эти удивительные птицы»	воспитанники группы № 08	<b>2 место</b>	Пилюгина О.А. – воспитатель
3.	Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	семья воспитанницы группы № 07	<b>участие</b>	Кузнецова М.Ю. – старший воспитатель
4.	Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд»	воспитанники группы № 06, 07	<b>2 и 3 место</b>	Абмаева А.В. воспитатель, Карпенко Е.А. воспитатель

5.	Районный этап городского конкурса детско-родительское видео-эссе «Победа: я помню, я горжусь!»	воспитанники группы № 07	<b>1 место, в номинации «Их труд приблизил час Победы»</b> <b>3 место, в номинации «Нам нужен мир!»</b>	Абмаева А.В. воспитатель, Левчук Н.П. воспитатель
6.	Районный этап городского конкурса детско-родительское видео-эссе «Победа: я помню, я горжусь!»	воспитанница группы № 11	<b>3 место, в номинации «Спасибо деду за Победу!»</b>	Гнездилова М.С. воспитатель
7.	Районный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	воспитанницы групп № 06, 07, 08	<b>1 место, в номинации «Зеленая планета глазами детей – Добрые дела».</b> <b>Призеры, в номинации «Зеленая планета глазами детей – Добрые дела» и номинации «многообразие вековых традиций»</b>	Лучкина Е.В. – воспитатель, Пилюгина О.А. –воспитатель, Левчук Н.П. - воспитатель
8.	Районный смотр-конкурс «Спортивная мозаика»	воспитанницы группы № 07, 08	<b>3 место, в номинации «Музыкально-ритмическая композиция с использованием спортивных предметов»</b>	Абмаева А.В. – воспитатель, Сокол С.Н. – музыкальный руководитель
9.	Районный фестиваль национальных культур «Ожерелье самоцветов»	Коллектив воспитанников МОУ Детского сада № 117	<b>2 место, в номинации «Народный танец»</b>	Сокол С.Н. – музыкальные руководители
10.	Районный этап городского конкурса творческих работ «Встречаем чемпионат!»	воспитанники группы № 06, 07, 08, 11	<b>ГРАН ПРИ, 3 место – в номинации «Поделки декоративно-прикладного творчества».</b> <b>2 и 3 место, в номинации «Рисунок»</b>	воспитатели: Левчук Н.П., Пилюгина О.А., Волкова Ю.И., Карпенко Е.А.
11.	Районный фестиваль-конкурс «Виват	воспитанницы группы № 07, 08	<b>1 и 2 место, в номинации</b>	Левчук Н.П. – воспитатель,

	победителям»		«Открытие ветерану»	Пилюгина О.А. - воспитатель
12.	Районные соревнования «Веселые старты»	воспитанники группы № 06, 11	участие	Абмаева А.В.
<b>Городской уровень</b>				
13.	Городской конкурс музыкально-театрализованных постановок «Родное слово» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева	воспитанники группы № 07, 06,11	победитель	Кузнецова М.Ю. – старший воспитатель; Исаева А.Г., Сокол С.Н. – музыкальные руководители
14.	Городской конкурс детско-родительское видео-эссе «Победа: я помню, я горжусь!»	воспитанница группы № 07	3 место, в номинации «Их труд приблизил час Победы»	Левчук Н.П. - воспитатель
15.	Городской открытый творческий конкурс «Победа любви»	воспитанницы группы № 07, 08	1 и 3 место, в номинации «Открытие-аппликация»	Левчук Н.П. – воспитатель, Пилюгина О.А. - воспитатель
16.	Городской конкурс творческих работ «Встречаем чемпионат!»	воспитанницы группы № 07	участники, в номинации «Поделки декоративно-прикладного творчества»	Левчук Н.П. – воспитатель
<b>Региональный уровень</b>				
17.	Региональный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2018»	воспитанница группы № 06	2 место	Лучкина Е.В. – воспитатель
<b>Всероссийский уровень</b>				
18.	Творческий конкурс «Осенние этюды», ноябрь 2017 г.	воспитанница группы № 11	участие, в номинации «Рисунок»	Гнездилова М.С. – воспитатель
19.	Творческий конкурс «Осенние этюды», ноябрь 2017 г.	воспитанница группы № 11	участие, в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Гнездилова М.С. – воспитатель
20.	Конкурс детских творческих работ «Талантоха», апрель 2018 г.	воспитанник группы № 03	дипломант, в номинации «Рисунок»	Боровикова И.В. – воспитатель
21.	Конкурс детских	воспитанница	дипломант, в	Боровикова



	творческих работ «Талантоха», май 2018 г.	группы № 03	номинации «Рисунок»	И.В. – воспитатель
<b>Международный уровень</b>				
22.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Загляни в осенний лес»	воспитанник группы № 11	лауреат II степени, в номинации поделка	Гнездилова М.С. – воспитатель
23.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка»	воспитанница группы № 09	участник	Петренко Е.В. – воспитатель
24.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка»	воспитанник группы № 09	<b>Победитель</b>	Петренко Е.В. – воспитатель
25.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка»	воспитанники группы № 08	<b>Победители</b>	Пилюгина О.А. – воспитатель
26.	Творческий конкурс «Кладовая талантов»	воспитанники группы № 11	<b>Победители</b>	Исаева А.Г. – музыкальный руководитель
27.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Птичья столовая»	воспитанники группы № 09	<b>2 и 3 место, в номинации групповая работа</b>	Петренко Е.В. – воспитатель
28.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Птичья столовая»	воспитанники группы № 08	<b>Победители, в номинации групповая работа</b>	Пилюгина О.А. – воспитатель
29.	Творческий конкурс «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек»	воспитанники группы № 03	<b>Победители, номинация декоративно-прикладное творчество</b>	Боровикова И.В. – воспитатель
30.	Творческий конкурс «Новое поколение»	воспитанник группы № 03	<b>Победитель, номинация стенгазета</b>	Боровикова И.В. – воспитатель
31.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»	воспитанница группы № 08	<b>Победители, в номинации «Волшебная нить»</b>	Пилюгина О.А. – воспитатель
32.	Творческий конкурс «Открытка ветерану»	воспитанник группы № 08	<b>Победитель, в номинации «Декоративно-прикладное творчество»</b>	Пилюгина О.А. – воспитатель

## Работа по охране и укреплению здоровья воспитанников в 2017-2018 учебном году.

МОУ Детский сад № 117 в 2017- 2018 учебном году посещало 298 детей. С семьями воспитанников были проведены тематические родительские собрания, наглядная информация по иммунизации детей и взрослых, тематические консультации и беседы. Проведены тематические акции, Дни открытых дверей, тематические спортивные развлечения. С воспитанниками педагоги проводили ежедневно: утреннюю гимнастику, гимнастику до и после сна, дыхательная гимнастика, физ.минутки, НОД по ФИЗО, занятия на свежем воздухе 1 раз в неделю. Также тематические беседы по ЗОЖ, КГН, правильному питанию. Проводились игры с детьми: малой подвижности, спортивные, чтение художественной литературы по данной тематике, просмотр обучающих презентаций и мультфильмов.

### Сведения о заболеваемости и посещаемости детьми

Период	Количество дней посещений 1 ребенком за год	Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний х 1000 / среднегодовую численность)	Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	Дни, пропущенные по прочим причинам одним ребенком	Количество несчастных случаев, травм, отравлений
2015/2016	149,9	1139	9,5	87	-
2016/2017	133,4	1009	8,4	78	1
2017/2018	147,8	988	7,3	80	-

В этом году все воспитанники детского сада были осмотрены врачами-специалистами из детской поликлиники № 3: окулистом, лор-врачем, хирургом, кардиологом, невропатологом, стоматологом.

В рамках работы по укреплению и охране здоровья воспитанников в детском саду осуществляется:

- Мониторинг заболеваемости детей (ответственный – медицинская сестра), мониторинг сформированности физических качеств и физического развития дошкольников (ответственный – инструктор по физической культуре).
- «С»-витаминизация третьих блюд в зимний и летний период.
- Разработан план по оздоровительной работе на летний период, направленный на закаливание и укрепление здоровья детей, предусмотренные основной общей образовательной программой (умывание прохладной водой, различные виды гимнастик, солнечные и воздушные ванны; повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: подвижные игры,

дидактические игры, игры малой подвижности, гимнастика пробуждения, бодрящая гимнастика, сюжетно-ролевые игры; соблюдение правил санитарно-гигиенических противоэпидемиологических мероприятий (антропометрические измерения детей, осмотр детей на педикулез, соблюдение питьевого режима, соблюдение режима проветривания, графика влажной уборки, проведение утренней гимнастики на открытом воздухе, с учетом погодных условий).

→ Разработаны планы работы каждой возрастной группы по формированию у детей и родителей здорового образа жизни.

→ В каждой группе имеется лист здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Воздушные ванны
- Физкультурные занятия
- Пальчиковая гимнастика
- Полоскание рта
- Витаминизация
- Профилактические прививки
- Проветривание
- Кварцевание
- Профилактика плоскостопия
- Профилактика осанки детей
- Физкультминутки
- Подвижные игры
- Прогулки
- Работа с родителями по формированию здорового образа жизни.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- В каждой группе имеется спортивный уголок со спортивным инвентарем, оборудованный пособиями для метания, прыжков, бега, атрибутами к подвижным играм в соответствии с возрастом детей.
- Картотека игр, речевок, физкультминуток, методические рекомендации.
- Спортивная площадка для подвижных и спортивных игр

- Имеется музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом с оборудованием и спортивным инвентарем
- В группах имеются уголки уединения для детей с чувствительной психикой
- Функционирует медицинский кабинет.

**План профилактической и оздоровительной работы  
на 2017-2018 учебный год.**

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>Профилактическая работа</b>		
Анализ: показаний заболеваемости за квартал, полугодие, год;	в течение года	Медицинская сестра
Лечебно-оздоровительные работы;	Ежемесячно	То же
Диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение месяца	-
Летней оздоровительной работы;	Август	Медицинская сестра
Санитарно-просветительские работы	один раз в квартал	То же
Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Медицинская сестра
Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации	Медицинская сестра
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	В течение года	Врачи-специалисты
Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	Медицинская сестра
Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза	В течение года	То же
<b>Противоэпидемическая работа</b>		
Даем направление по месту жительства на проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	Один раз в год	То же
Прохождение работниками медицинских профосмотров	Ноябрь, май	Медицинская сестра
Флюорографическое обследование работников	Одина раз в год	То же
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	-
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	То же	-
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели,

		медицинская сестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	при приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра
проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Медицинская сестра
Витаминоизация третьего блюда (витамин «С»)	Ежедневно	Медицинская сестра, повар
Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.)	В течение года	Педагоги
Закладывание в носовые ходы оксолиновой мази	В холодный период года	Педагоги, родители
Чесночные кулоны	В период вспышки ОРВИ, гриппа	То же
<b>Санитарно-гигиеническая работа</b>		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	То же	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	-	Медицинская сестра, повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	-	Медицинская сестра, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Проведение текущей уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	То же
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	То же	заведующий хозяйством
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медицинская сестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Медицинская сестра, заведующий

		хозяйством
<b>Оздоровительная работа</b>		
Обеспечение воздушного режима в помещениях ДОУ	Ежедневно	Работники ДОУ, заведующий хозяйством
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях	То же	Педагоги, заведующий хозяйством
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	-	Педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	-	То же
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия)	-	-
Проведение сезонного кварцевания	Октябрь, февраль	Медицинская сестра
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Медицинская сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта	То же	Медицинская сестра
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги
Умывание лица, шеи, рук	То же	Педагоги, родители

Также в МОУ Детском саду № 117 в результате деятельности комиссии на ПМПк в 2017-2018 учебном году было зачислено 5 детей 4-5 лет 1 ребенок (5-6 лет) из них отправлено на ТППК 2 человека (Квасников Анатолий, Фалеев Артем). В итоге 4 ребенка зачисленных на ПМПк в 2017-2018 учебном году имеют положительную динамику развития речи.

Имеется вся нормативная документация для реализации ИПРА (приказ о назначении ответственного лица, должностная инструкция ответственного лица, алгоритм действий специалистов, создана почта для персональных данных), но в наличии в контингенте воспитанников МОУ Детского сада № 117 таких детей нет.

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

В течение 2017-2018 учебного года педагоги МОУ Детского сада № 117 проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования;
- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа МОУ Детского сада № 117 в 2017-2018 учебном году строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого – педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому на базе МОУ Детского сада № 117 открыт консультационный пункт для родителей неорганизованных детей.

В течение 2017-2018 учебного года было проведено 17 плановых консультаций и мероприятий по темам: «Особенности развития дошкольника», «Речевое развитие ребенка 1-2 года», игровое занятие «Игры, которые лечат», игровое занятие «Давайте поиграем», мастер-класс «Игры-занятия с ребенком», новогодний праздник, беседа «Детский сад: за и против», «Возрастные особенности развития ребенка 1-2 года», «Питание-залог здорового образа жизни», круглый стол «Как приучить ребенка к самостоятельности», круглый стол «Можно, нельзя, надо», «Режим дня в жизни ребенка», семинар «Игрушки моего ребенка», «Круг детского чтения», круглый стол «Ребенок идет в детский сад!!!», общее родительское собрание. Знакомство с воспитателями первых младших групп, «День защиты детей».

С родителями проводились запланированные тематические развлечения и праздники. Кроме того, родители воспитанников принимали активное участие в субботнике по благоустройству детского сада.

**Результаты участия семей воспитанников  
МОУ Детского сада № 117 в конкурсах.**

<b>Уровень детского сада</b>		
№ п/п	Название конкурса	участники
1.	<b>Конкурс стенгазет «Наши семейные традиции» среди семей воспитанников МОУ Детского сада № 117</b>	родители воспитанников всех возрастных групп
2.	<b>Конкурс семейных стенгазет «Азбука безопасности» среди семей воспитанников МОУ Детского сада № 117</b>	родители воспитанников всех возрастных групп
3.	<b>Конкурс семейных фотоальбомов «Мы путешествуем по России» среди семей воспитанников МОУ Детского сада № 117</b>	родители воспитанников всех возрастных групп
4.	<b>Конкурс «Лучший масленичный стол» среди семей воспитанников МОУ Детского сада № 117</b>	родители воспитанников всех возрастных групп
5.	<b>Конкурс стенгазет «Мой папа солдат» среди семей воспитанников МОУ Детского сада № 117</b>	родители воспитанников всех возрастных групп
6.	<b>Конкурс стенгазет «Моя любимая мамочка!» среди семей воспитанников МОУ Детского сада № 117</b>	родители воспитанников всех возрастных групп
<b>Районный уровень</b>		
1.	<b>Районный фестиваль молодых семей «Талантливы вместе»</b>	семья Улубейли, победители, в номинации «Большая дружная семья»

**Платные образовательные услуги.**

На базе МОУ Детского сада № 117 в 2017-2018 учебном году организованы платные образовательные услуги для воспитанников. Используемые дополнительные образовательные программы обеспечивают развитие детей в художественно-творческих, интеллектуальных и физкультурно-оздоровительных видах деятельности.

Образовательная область	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественно-эстетическое развитие	6	90	«Разноцветные пальчики»	Лазарева М.М., педагог доп.образования
			«Лепка из соленого теста»	Лазарева М.М., педагог доп.образования
			«Рисование пальчиками»	Лазарева М.М., педагог доп.образования
			«Веселая аппликация»	Лазарева М.М., педагог доп.образования



			«Маленькие художники»	Татарина Н.В., педагог доп.образования
			«Ритм»	Сокол С.Н., педагог доп.образования
Интеллектуальное развитие	5	56	Кружок по обучению чтения «В стране букв и звуков»	Яхьяева М.З., педагог доп.образования
			Кружок по обучению английскому языку «English step by step»	Петренко Е.В., педагог доп. образования
			Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей»	Петренко Е.В., педагог доп. образования
			Кружок по обучению чтения «Учимся читать»	Пилюгина О.А., педагог доп. образования
			Кружок «Пескотерапия»	Волкова Ю.И., педагог-психолог
Физическое развитие	1	8	Физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»	Абмаева А.В., инструктор по ФИЗО
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>154</b>		

Анализируя деятельность детского сада за 2017 – 2018 учебный год следует выделить следующие положительные тенденции:

- Учреждение функционирует в режиме постоянного развития.
- В МОУ Детском саду № 117 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, с тенденциями развития образования РФ.
- Хороший уровень освоения воспитанниками ООП.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ Детского сада № 117 основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

- осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;
- Способствовать активному включению родителей в психолого-

педагогическую работу детского сада;

- продолжать привлекать семьи воспитанников в совместное взаимодействие с педагогическим коллективом для улучшения развития, потребностей и интересов детей;
- корректировать пространство развивающей предметно-пространственной среды соответственно стандартам дошкольного воспитания;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.